

Звуковой анализ и синтез слов

1. Выделение звука на фоне слова

Инструкция:

«Если услышишь в слове звук Т, хлопни в ладоши».

КАРТИНА, ЛАМПА, ТАНК, ЦВЕТОК, ПОЛЁТ, ВЕТЕРОК, СЛЕДЫ, ВЕТЕР.

2. Выделение звука из начала слова

Инструкция:

«Какой первый звук в слове?»

Осы; Аист; Улица;

Кот; Зубы; Нитки (звук НЬ); Метла (звук МЬ); Слон; Шутка; Барсук.

3. Выделение последнего звука в слове

Инструкция:

«Какой последний звук в слове?»

машинА (звук А), шкаФ (звук Ф), караСЬ (звук СЬ), танК (звук К), носЫ (звук Ы).

4. Определение места звука в слове (в начале, середине, в конце)

Сначала убедитесь в том, что ребенок понимает значение самих этих слов, для чего попросите его показать начало, середину и конец строки, линейки.

Инструкция:

«Определи место звука Ш в словах»

ШУМ, ДУШ, МЫШКА, МЕШОК, КАМЫШ, ШКОЛА.

5. Звуковой синтез

Инструкция:

«Послушай звуки и скажи, какое слово получается»

(звуки произносить с паузами 1–2 секунды, НАЗЫВАТЬ ИМЕННО ЗВУКИ, А НЕ БУКВЫ АЛФАВИТА!)

Д...О...М, С...Т...О...Л, С...У...М...К...А.
