

*Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 29 г. Рыбинск Ярославской области*

***Программа «Ученик. Путь к успеху».
Результаты работы и перспективы на будущее***



Разработчики:
*Администрация и педагогический
коллектив школы № 29*

Актуальность

Программа работы с детьми с особыми образовательными потребностями «Ученик. Путь к успеху» разработана с учетом особенностей современной системы образования в соответствии с Программой развития МОУ СОШ № 29 и является одной из целевых программ комплексного проекта «Создание организационно-педагогических условий повышения эффективности образовательной деятельности школы».

Программа направлена на эффективное выявление и развитие интеллектуально-творческого потенциала личности каждого ребенка, а также на помощь детям с особыми образовательными потребностями, обучающимися в массовой школе.

Программа позволяет создавать общую схему выявления детей с особыми образовательными потребностями и разрабатывать методический инструментарий для практического решения как психологических, так и педагогических задач.

Дети с особыми образовательными потребностями

Проблема

- школьник с особыми образовательными потребностями крайне «неудобен» для обучения, он далеко не всегда успешен в школе, зачастую испытывает серьезные трудности в сфере социализации

Проблема

- учителя обычно не подготовлены к работе с такими детьми

Проблема

- большая часть родителей детей с особыми образовательными потребностями не предпринимает никаких усилий для развития их задатков и способностей

Цель программы:

Разработка системы деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению детей с особыми образовательными потребностями в условиях введения ФГОС через внедрение инновационной программы «Ученик. Путь к успеху».

Задачи программы:

1. Повышение качества образовательных услуг на основе индивидуального подхода к развитию каждого ребенка с учетом требований ФГОС и подходов к пониманию особых образовательных потребностей.
2. Выявление и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.
3. Создание вариативной образовательной среды, позволяющей создавать индивидуальные образовательные маршруты для разных детей с разными образовательными потребностями.
4. Разработка информационного инструментария для диагностики и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями в условиях информационно-образовательной среды.
5. Реализация эффективной системы партнерского взаимодействия с родителями и другими образовательными организациями.

Модули программы

«Развитие»
Направлен на
ученика

«Наставник»
Направлен на
учителя

«Партнёрство»
Направлен на
родителей

*Необходимо так строить
учебную и воспитательную
работу, чтоб ни один человек
не чувствовал себя неспособным.*

В.А. Сухомлинский

Цель модуля «Развитие»:

Создание вариативной образовательной среды для выявления и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями.

Задачи модуля:

- 1) Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с учетом мониторинга определенных возрастных групп;
- 2) создание вариативной образовательной среды для выявления и сопровождения одаренных детей;
- 3) расширение возможностей и повышение эффективности проектной деятельности школьников;
- 4) участие детей в конкурсах и олимпиадах.

Цель модуля «Наставник»:

Создание профессиональной научно-методической среды для выявления и сопровождения одаренных детей.

Задачи программы:

- 1) Подготовка педагогических работников к выявлению и сопровождению одаренных детей, обучение учителей использованию диагностического инструментария;
- 2) разработка информационно-технологического и нормативно-правового сопровождения для работы с одаренными детьми (мониторинговый комплекс и пр.);
- 3) овладение современными педагогическими технологиями (смысловое чтение).

Цель модуля «Партнёрство»:

Создание консультационно-партнерской среды для выявления и сопровождения одаренных детей.

Задачи программы:

- 1) Консультирование родителей обучающихся;
- 2) психолого-педагогическое просвещение родителей;
- 3) создание эффективной системы партнерских отношений с родителями школьников.

Сроки и этапы реализации Программы

Первый этап — январь 2016 года: проведение аналитической и диагностической работы, разработка и утверждение текста Программы, экспертиза материалов.

Второй этап — сентябрь 2016 года - май 2017 года — внедрение ведущих целевых программ и проектов.

Третий этап — сентябрь 2017 года - май 2018 года анализ и корректировка результатов реализации программы, подведение итогов реализации Программы.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

Создание условий для обеспечения доступности качественного образования всех учащихся

Использование ресурсов дополнительного образования как способа расширения возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и развития творческого потенциала личности

Эффективная школа

Рост внеучебных достижений учащихся (олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции и т.д.)

Повышение профессиональной компетентности педагогов, их мотивации к освоению инновационных педагогических технологий обучения и воспитанию учащихся на высоком уровне