

Сформированность грамматического строя речи

Для проверки сформированности у ребенка *грамматического строя речи* предложите выполнить следующие задания:

1. Образование множественного числа имен существительных (стул, дерево, глаз, день, лоб, ветер, ухо, медвежонок, ...);
2. Предложите ребенку добавить к каждому существительному прилагательные (дуб какой?, дерево какое?, трава какая?, деревья какие?, ...);
3. Предложите ребенку посчитать предметы, согласовав существительное с числительным (один шар, два шара, ... пять шаров, ...);
4. Попросите ребенка назвать, где лежат разные предметы (на столе, под шкафом, в вазе, ...).

Для проверки сформированности у ребенка *навыков словообразования* предложите выполнить следующие задания:

1. Предложите ребенку представить, что все предметы стали маленькими и назвать их (ключ – ключик, кровать – кроватка, зеркало – зеркальце, стекло – стеклышко, ...);
2. Образовать имена прилагательные от существительных (дом из камня – каменный, шарф из шерсти – .., платок из пуха – .., миска из глины – .., шляпа из соломы – ...);
3. Образовать имена прилагательные от существительных (у зайца хвост – заячий, у собаки голова – .., у вороны крылья – ...).