

## Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. При разработке программы внеурочной деятельности были учтены интересы детей и пожелания их родителей.

Для реализации программы были выбраны такие формы как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования.

На ступени начального образования время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет до 1350 часов. Оно не включается в расчёт допустимой (максимальной) обязательной нагрузки учащихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Внеклассные занятия организуются для всей параллели. После уроков у учащихся перерыв не менее часа для отдыха и обеда. Группы создаются из детей разных классов (1а и 1б). Наполняемость групп 15-20 человек. Занятия проводят учителя начальных классов и педагоги-предметники ежедневно в течение 1,5-2 часов. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет:

- в 1-м классе - один час занятий 35 минут, если занятия спаренные - 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений;
- во 2-4-х классах - 45 минут, если занятия спаренные - 90 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-м классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах - 34 учебные недели.

После 15 часов дети, нуждающиеся в ГПД. Объединяются в одну группу. Режим группы корректируется.

### **Характеристика основных направлений внеурочной деятельности.**

#### 1. Общеинтеллектуальное направление

**Программа «Занимательная математика».** Её цель - развитие логического мышления младших школьников, умения анализировать текст, строить простейшие логические выражения, выдвигать гипотезы, делать умозаключения, способствовать формированию УУД. Методическое оснащение - Тетради с печатной основой «Учимся решать логические задачи» для 1-2 и 3-классов.

**Программа «Информатика»** Её цель - формирование общих представлений школьников об информационной картине мира, приобретение опыта создания и преобразования текстов, рисунков, схем различного вида с помощью компьютера; развитие умения строить простейшие информационные модели и использовать их при решении учебных и практических задач, в том числе при изучении других школьных предметов.

#### 2. Общекультурное направление

##### **Программа «Английский язык»**

#### 3. Социальное направление

- **Программа «Творческие мастерские».** Она интегрируется с общеобразовательными курсами «Технология» и «Изобразительное искусство» и адресована ученикам 1-4 классов.

При доминирующей социальной направленности эта программа является полифункциональной по своим целям. *Социальное* значение обусловлено тем, что ученики приобретают и совершенствуют опыт творческой преобразовательной деятельности, получают возможность творческого саморазвития; обучаются полезным и

социально ценным видам практической деятельности; учатся продуктивному взаимодействию. Помимо этого, работа детей имеет ярко выраженный *нравственный* смысл, поскольку она направлена на других людей, повышение их положительного эмоционального состояния. *Общекультурное* значение обусловлено тем, что учащиеся расширяют свой культурный кругозор, приобретая знания о традициях, обычаях, в соответствии с которыми люди устраивают свой быт и оформляют те или иные события своей жизни; о правилах этикета, о правилах создания гармоничного предметного мира. В содержание работы детей входит изготовление подарков, сувениров, предметов бытовой среды различного назначения, устройство и оформление праздников. В качестве учебно-методической поддержки предлагается дидактический материал «Дарим людям красоту и радость» и методическое пособие для учителя.

- **Программа «Юный театрал»** Его главная цель заключается в развитии речевой и пластической выразительности (мимика, пантомимика) детей, а также в формировании основ творческого сотрудничества. На занятиях учащиеся инсценируют детские литературные произведения, при этом на практической основе осваивая элементы сценической речи и выразительного чтения, простейшие приемы актерского и режиссерского мастерства. Социальная роль функционирования кружка «Юный театрал» выражается не только в коллективной форме данного вида творчества, но и в организации показов спектаклей для младших детей, для сверстников и для родителей.

#### **4 Духовно-нравственное направление**

- **Программа «Спешите делать добро»**, целью которых является формирование нравственных чувств и нравственно-этической ориентации детей, создание мотивации к совершению хороших поступков и к оказанию помощи окружающим людям. Программа занятий включает чтение и анализ этического содержания литературных произведений духовно-нравственной тематики, просмотр и обсуждение спектаклей и фильмов с точки зрения их нравственной проблематики, рассмотрение жизненных ситуаций с позиции нравственных ориентиров, а также содержит систему практической деятельности и игр, позволяющих вырабатывать правильную модель поведения

- **Программа «Юный краевед»** предоставляет учащимся возможность изучить родной край: его природу (растительный и животный мир, растения и животных, занесённых в Красную книгу края, формы суши и водоемы, полезные ископаемые, природные памятники); быт и культуру народов, населяющих край (старинные жилища, одежду, предмета быта); памятники истории и культуры и другие достопримечательности края; выявить экологические проблемы местности (загрязнение воздуха, воды, почвы и др.). В результате прогулок, экскурсионной работы, работы с Интернетом учащиеся готовят альбомы фотографий с описанием того, что изображено на них, собирают экспонаты в школьный музей, готовят их презентацию, участвуют в конференциях, обсуждающих прошлое, настоящее и будущее родного края, участвуют в природоохранной деятельности, в создании уютного, красивого, чистого школьного двора, в сохранении памятников и др.

#### **5. Спортивно-оздоровительное направление**

**Программа «Спортивный клуб»** предназначена для оздоровительной работы с детьми, проявляющими интерес к физической культуре и спорту, а также пропаганде здорового образа жизни